

**PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DE ELABORACIÓN
DE UN MANUAL DE CONTENIDOS Y DE UNA GUÍA PARA FACILITADORES CON
EJERCICIOS DE TRABAJO PARA UNA ASIGNATURA DE ENSEÑANZA DE LA CONSTITUCIÓN
EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPÚBLICA DOMINICANA**

1. PRESENTACIÓN PERSONAL

A) Formación académica

Tras haber cursado en la Universidad Pontificia de Salamanca (España) 3 años de Filosofía y los 5 correspondientes a la Licenciatura en Teología, obtuve en la Universidad de Ginebra (Suiza) la Licenciatura en Ciencias Políticas y el Diploma de Estudios Superiores de Ciencias Políticas (Nivel Técnico Superior). Posteriormente, ya en Santo Domingo, he realizado una Maestría en Derecho Constitucional en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y otra en Investigación Científica en la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD).

En el plano de la educación continuada, cabe destacar: Curso-taller de Diseño y Elaboración de Programas de Asignaturas (UCSD), Seminarios-talleres de la Unidad de Asesoría Metodológica de Tesis de Posgrado (UCSD) y Diplomado en Educación a Distancia (UAPA).

B) Trayectoria profesional en Instituciones de Educación Superior

Mi trayectoria profesional ha estado especialmente centrada en Instituciones de Educación Superior, habiendo desempeñado funciones tanto de dirección-coordinación como de docencia-asesoría y de investigación-publicación, incluyendo la edición de textos.

En lo que respecta a **dirección-coordinación**, he sido Director de la Escuela de Ciencias de la Religión de UNIBE y del Centro de Teología Santo Domingo de Guzmán de esta ciudad. Actualmente trabajo en la UCSD, teniendo como responsabilidades principales las de Coordinador del Plan Estratégico Institucional 2022-2025 y Coordinador de la Unidad de Asesoría Metodológica de Tesis de Posgrado.

En el ámbito de la **docencia-asesoría**, en diversas instituciones universitarias españolas y dominicanas he impartido, entre otras, asignaturas como Historia de las Ideas Políticas, Ética

Social y Cuestiones Éticas en la Modernidad Política. Actualmente soy profesor de Sociología y de Filosofía Política.

Así mismo, tengo experiencia como docente de asignaturas de metodología de la investigación y como asesor metodológico en programas tales como un Doctorado en Derecho Laboral y Maestrías en Derecho Constitucional, en Derecho Inmobiliario y Registral, en Alta Gerencia de Partidos Políticos, en Docencia y Gestión Universitaria, en Planificación y Gestión de la Educación y en Seguridad Social y Administración de Riesgos Laborales.

De entre mis **publicaciones** destaco los libros “El fenómeno neoconstitucional como objetivación jurídica de la dignidad humana”, “Explicar comprendiendo. Aporte de Max Weber a la metodología de la investigación social”, “La globalización asimétrica” y “Economía con compasión. Variaciones sobre *Caritas in veritate*”. También el capítulo “La dimensión política de la fe como utopía del respeto a la dignidad” en la obra colectiva “El grito y su eco. El sermón de Montesino” y los capítulos “¿Qué es la globalización?”, “Una sociedad sin Estado” y “Dimensiones de la globalización” en otra obra colectiva titulada “Atentos a los giros del mundo”.

Además, soy autor, entre otros, de los siguientes artículos de revista: “¿Súbditos o ciudadanos? Los límites de la democracia liberal”, “Entre la virtud y la eficiencia: teoría económica y ética”, “A vueltas con la nación. Política y cultura”, “¿Por quién doblan las campanas? La ideología del final”, “Democratizar la democracia. Consideraciones a la luz de la doctrina social de la Iglesia”, “Significado y comprensión: raíces conceptuales de la investigación fenomenológica” y “Vivir en los márgenes. Panorámica de la juventud dominicana”.

Todavía en el área de las publicaciones, procede mencionar mi trabajo de **edición** de los siguientes dos textos: “Por una gestión escolar descentralizada y participativa” (texto original de Xiomara Altagracia García) y “Juventud, educación y trabajo. Diagnóstico de las condiciones socio-económicas de los jóvenes de Los Alcarrizos, La Caleta y la Circunscripción 3 del D.N.” (texto original de Víctor Ruiz).

2. PLAN DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN DEL MANUAL DE CONTENIDOS Y DE LA GUÍA PARA LOS FACILITADORES CON EJERCICIOS DE TRABAJO

1. Elaboración del programa de la asignatura que será propuesto por el Centro de Estudios Constitucionales (CEC) al Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT).

2. Modificación de dicho programa de acuerdo con las observaciones y las correcciones indicadas por el MESCYT.
3. Búsqueda de literatura sobre difusión y divulgación de textos constitucionales.
4. Organización de una jornada-taller (dos si fueran necesarias) con el equipo del CEC responsable de la implementación del proyecto para:
 - Establecer el índice de contenidos del manual (susceptible de ser modificado durante la fase de redacción, sin por ello alterar sustancialmente los contenidos aprobados por el MESCYT en el programa de asignatura).
 - Definir una perspectiva divulgativa y axiológica de tales contenidos acorde con el propósito de educación constitucional.
 - Prever los tipos de subsidios que habrán de ser ofrecidos en la guía para facilitadores, tales como sugerencias sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje, textos complementarios, recursos didácticos, ejercicios de trabajo personal por parte de los estudiantes, etc.
 - Distribuir la redacción de los capítulos del manual y de la guía para facilitadores.
 - Coordinar criterios redaccionales y tipográficos.
 - Consensuar el sistema de citas y referencias bibliográficas.
 - Confeccionar un calendario de trabajo.
 - Adoptar un sistema permanente y fluido de comunicación con los integrantes del equipo del CEC durante la fase de redacción, que permita, entre otras cosas, el intercambio de textos y otros materiales.
5. Acompañamiento de los integrantes del equipo del CEC durante la fase de redacción del manual y de la guía para facilitadores.
6. Lectura individual de la primera redacción de los capítulos del manual por parte de todos los integrantes del equipo.

- La perspectiva divulgativa y axiológica de tales contenidos acorde con el propósito de educación constitucional.
- Los tipos de subsidios que serán ofrecidos en la guía para facilitadores.
- La distribución de la redacción de los capítulos del manual y de la guía para facilitadores.
- Algunos criterios redaccionales y tipográficos.
- El sistema de citas y referencias bibliográficas.
- El calendario de trabajo del equipo.

Plazo de entrega a partir de la firma del contrato	Porcentaje de pago propuesto
Un mes	30%

Entregable 2: Producción escrita que me sea asignada, recopilación de los contenidos elaborados por lo demás coautores, corrección académica e informe de conclusiones.

En esta segunda entrega se presentarán los contenidos del manual y los subsidios ofrecidos en la guía para facilitadores, tanto los elaborados por mí como por los integrantes del equipo del CEC.

Tales contenidos y subsidios, acompañados de sus respectivos índices, estarán ya armonizados como resultado de la segunda jornada-taller con el equipo del CEC (punto 7 del plan de trabajo propuesto más arriba).

Además, la entrega estará acompañada de los correspondientes informes de originalidad o reportes de similitud, tanto del manual como de la guía para facilitadores, generados por el programa en línea Turnitin.

Plazo de entrega a partir de la firma del contrato	Porcentaje de pago propuesto
Cuatro meses y medio	40%

Entregable 3: Recopilación y corrección final del Manual para la enseñanza de la Constitución y de la guía para facilitadores con ejercicios de trabajo.

Esta última entrega será el producto de la edición final, es decir, de la corrección de estilo, de los arreglos tipográficos y de la revisión del sistema de citas y referencias bibliográficas.

Por ello, la entrega estará en condiciones de ser enviada al Departamento de Documentación y Publicaciones.

Plazo de entrega a partir de la firma del contrato	Porcentaje de pago propuesto
Seis meses	30%

Francisco Javier Martínez Real
17 de abril de 2023

